DOCUMENT D'INFORMATION

LE PERSONNEL PRÉSCOLAIRE EXPRIME SES OPINIONS ET FAIT CONNAÎTRE SES BESOINS 1988-1989

Québec

LE PERSONNEL PRÉSCOLAIRE

EXPRIME SES OPINIONS

ET FAIT CONNAÎTRE SES BESOINS

1988-1989

Direction générale des programmes
Direction de la formation générale

90-03197/

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1989

ISBN 2-550-14835-5

Dépôt légal – deuxième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

Attendu que la majorité des personnes oeuvrant dans le domaine préscolaire est constituée de femmes, nous avons gardé le genre féminin pour alléger le texte.

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS..... 1

1. PRÉSENTATION..... 3

2. RÉPONSES AUX ÉNONCÉS DU QUESTIONNAIRE..... 5

3. COMMENTAIRES ET RECOMMANDATIONS RELEVÉS DANS LA QUESTION OUVERTE..... 19

3.1 LE PROGRAMME..... 19
3.1.1 Commentaires..... 19
3.1.2 Recommandations..... 21

3.2 L'ÉVALUATION (Le bulletin)..... 22
3.2.1 Commentaires..... 22
3.2.2 Recommandations..... 22

3.3 LES GUIDES PÉDAGOGIQUES..... 23
3.3.1 Commentaires..... 23
3.3.2 Recommandations..... 23

3.4 L'IMPLANTATION..... 24
3.4.1 Commentaires..... 24
3.4.2 Recommandations..... 25

3.5 L'ORGANISATION MATÉRIELLE ET PÉDAGOGIQUE..... 25
3.5.1 Commentaires..... 25
3.5.2 Recommandations..... 26

TABLE DES MATIÈRES (suite)

4. ANALYSE DES DONNÉES..... 27

4.1 LE PROGRAMME..... 27

4.2 L'ÉVALUATION (Le bulletin)..... 28

4.3 LES GUIDES PÉDAGOGIQUES..... 29

4.4 L'IMPLANTATION..... 29

4.5 L'ORGANISATION MATÉRIELLE ET PÉDAGOGIOUE..... 30

5. CONCLUSION..... 31

ANNEXES..... 33

REMERCIEMENTS

La réalisation de cette enquête et sa publication ont été rendues possible grâce à la précieuse collaboration de:

Madame Céline Michaud,

de la Direction générale de la coordination des réseaux, qui a travaillé à l'élaboration du questionnaire;

Monsieur Richard Cantin,

de la Direction générale des ressources humaines, qui a participé à l'élaboration du questionnaire, à son analyse et au traitement des données;

Monsieur Steve Aubry,

de la Direction générale de la recherche et du développement, qui a collaboré au traitement des données;

Madame Monique Langlois,

éducatrice à la maternelle à la Commission des écoles catholiques de Montréal, qui a analysé et colligé les réponses à la question ouverte et a contribué largement à la rédaction de ce rapport;

Madame Sylvie Gagné,

qui a assumé la présentation matérielle de ce document.

1. PRÉSENTATION

Il m'est particulièrement agréable de vous communiquer les résultats émanant de l'analyse des réponses au questionnaire destiné aux éducatrices et éducateurs du préscolaire distribué en février 1988.

Cet instrument avait pour but de vérifier l'utilisation du programme préscolaire et des guides afférents parus depuis 1981 et de constater dans quelle mesure ils répondent aux attentes des utilisateurs. Une autre raison de cette opération était de connaître les besoins de perfectionnement du personnel préscolaire.

Des 2650 instruments expédiés, 1547, soit 58%, ont été retournés. A la question à caractère ouvert qui terminait cet outil d'investigation, 56% des répondantes ont bien voulu y apporter leurs commentaires et leurs propositions.

Je tiens à remercier toutes les personnes qui ont apporté leur contribution sans laquelle nous n'aurions pu atteindre nos objectifs, qui n'étaient pas, répétons-le, d'évaluer le programme d'éducation préscolaire comme tel, mais bien de connaître le degré de satisfaction face à son implantation et à son utilisation. De plus, il nous a permis de déceler dans les réponses exprimées librement des désirs explicites d'améliorer la qualité des services préscolaires.

Je vous livre donc cette analyse, consciente de ses limites mais surtout de la force que l'expression de 58% du personnel préscolaire des commissions scolaires du Québec peut représenter.

Candide Pineault
Responsable des programmes préscolaires

Avril 1989

2. RÉPONSES AUX ÉNONCÉS DU QUESTIONNAIRE

Il nous a semblé pertinent de présenter les résultats à partir de la structure du questionnaire qui a servi aux répondantes.

Dans le présent chapitre, les réponses aux questions fermées de l'instrument apparaissent dans l'ordre de leur présentation. Afin d'en faciliter la lecture et d'en rendre l'interprétation plus rapide et plus juste, nous avons pensé joindre au pourcentage le nombre réel de réponses. Il faut noter que 1547 personnes ont répondu sur une possibilité de 2650, soit 58 pour cent des éducatrices.

Quant à la question ouverte, le traitement des données qui en sont ressorties fait l'objet du chapitre trois. Les sujets relevés sont les suivants: le programme, l'évaluation (le bulletin), les guides pédagogiques, l'implantation et l'organisation matérielle. Chacun de ces sujets est traité séparément et pour chacun d'eux les commentaires et les recommandations le plus souvent mentionnés apparaissent par ordre décroissant d'importance.

Une analyse de ces données fait l'objet du chapitre suivant en respectant le même ordre de présentation.

La conclusion est suivie des annexes qui présentent les résultats de chacune des questions par région administrative.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX ÉDUCATRICES ET ÉDUCATEURS DU PRÉSCOLAIRE 1987-1988

Madame,
Monsieur,

Quels sont les besoins de perfectionnement des éducateurs et des éducatrices du préscolaire? Quel type de préparation ont-ils reçu lors de l'application du nouveau programme? Les documents produits pour le ministère de l'Éducation sont-ils de nature à faciliter le travail de l'éducatrice? Voilà quelques-unes des questions auxquelles nous vous demandons de répondre.

Les données recueillies seront utilisées pour établir un portrait global de la situation. Elles nous permettront alors d'intervenir auprès des personnes ou des groupes de personnes concernées afin d'améliorer la qualité de l'application de ce programme.

Les réponses que vous fournirez demeureront confidentielles. Elles serviront à faire le point sur votre préparation et à connaître vos besoins de perfectionnement.

Je vous remercie de votre participation.

CANDIDE PINEAULT
Responsable des programmes préscolaires
Tél.: (418) 643-0225

N.B.: Ce questionnaire doit être retourné à votre direction régionale dans les cinq jours de sa réception.

Service des Programmes
Direction de la Formation générale

16 - 1095
8788 - 846

Q-1 Documents produits par le Ministère

Dans la présente section, nous visons à connaître le niveau de diffusion des documents du préscolaire produits par le Ministère.

Indiquez si vous connaissez chacun des documents; ensuite, s'il y a lieu, dites si vous disposez d'une copie, si vous l'avez lu et si vous l'utilisez.

Titre des documents	Je le connais		Je dispose d'une copie		Je l'ai lu		Je l'utilise	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
A. Programme d'éducation préscolaire, 16-1080, 1981.	1427	18	1368	59	1395	26	1275	93
	99%	1%	96%	4%	98%	2%	93%	7%
B. Guide général d'interprétation et d'instrumentation pédagogique, 16-1081, 1982.	1345	73	1311	100	1252	115	1082	221
	95%	5%	93%	7%	92%	8%	83%	17%
C. Vers l'éveil spirituel et l'éducation de la foi des tout-petits (4-5 ans), 16-1003, 1976.	910	414	818	505	681	540	296	805
	69%	31%	62%	38%	56%	44%	27%	73%
D. Éveil mathématique, 16-1008, 1977.	883	396	752	522	741	439	476	610
	69%	31%	59%	41%	63%	37%	44%	56%
E. Guide d'aménagement des maternelles, 27-1666, 1981.	1029	303	890	416	900	335	506	603
	77%	23%	68%	32%	73%	27%	46%	54%
F. Le langage au préscolaire, 16-1083, 1982.	1348	66	1323	96	1226	141	952	299
	95%	5%	93%	7%	90%	10%	76%	24%
G. L'observation des enfants du préscolaire, 16-1087, 1982.	1358	67	1311	102	1279	104	1094	217
	95%	5%	93%	7%	93%	7%	83%	17%
H. Guide bibliographique sur l'éducation préscolaire, 16-1084, 1982.	1166	202	1167	203	738	501	352	775
	85%	15%	85%	15%	60%	40%	31%	69%
I. La participation des parents au préscolaire, 16-1085, 1982.	1274	134	1227	172	1139	197	820	398
	91%	9%	88%	12%	85%	15%	67%	33%
J. Le passage de l'enfant de la maternelle à la première année du primaire, 16-1086, 1985.	1152	233	1088	287	977	331	750	448
	83%	17%	79%	21%	75%	25%	63%	37%
K. Éveil aux langages artistiques à la maternelle, 16-1082, 1986.	1208	182	1189	212	1010	305	830	404
	87%	13%	85%	15%	77%	23%	67%	33%

Q-2 Depuis quand appliquez-vous le PROGRAMME d'éducation préscolaire du ministère de l'Éducation?

1.	Depuis septembre 1987	(72)	5%
2.	Depuis septembre 1986	(90)	6%
3.	Depuis septembre 1985	(169)	11%
4.	Depuis septembre 1984	(334)	23%
5.	Depuis septembre 1983	(800)	54%
6.	Je ne l'applique pas	(14)	1%
	N'ont pas répondu	(68)	

Q-3 De combien de jours de sensibilisation et de formation sur le PROGRAMME avez-vous bénéficié avant le début de son application obligatoire?

1.	0	(185)	13%
2.	De 1 à 3 jours	(307)	21%
3.	De 4 à 6 jours	(369)	25%
4.	De 7 à 10 jours	(250)	17%
5.	Plus de 10 jours	(346)	24%
	N'ont pas répondu	(90)	

Q-4 Qui, la plupart du temps, a assuré votre formation en regard de l'application du PROGRAMME?

1.	Une conseillère pédagogique en préscolaire	(513)	45%
2.	Une éducatrice au préscolaire	(220)	20%
3.	Une personne du ministère de l'Éducation	(159)	14%
4.	Une directrice ou un directeur d'école	(37)	3%
5.	Une autre personne (Spécifiez) _____	(200)	18%
	N'ont pas répondu	(417)	

Q-5 Êtes-vous satisfait(e) du temps de formation qui vous a été consacré pour vous préparer à appliquer le PROGRAMME d'éducation préscolaire?

1.	Très satisfait(e)	(267)	18%
2.	Plutôt satisfait(e)	(637)	43%
3.	Plus ou moins satisfait(e)	(326)	22%
4.	Plutôt insatisfait(e)	(120)	8%
5.	Insatisfait(e)	(136)	9%
	N'ont pas répondu	(61)	

Q-6 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) des services qui vous ont été offerts pour vous préparer à appliquer le PROGRAMME?

1.	Très satisfait(e)	(227)	15%
2.	Plutôt satisfait(e)	(649)	44%
3.	Plus ou moins satisfait(e)	(364)	25%
4.	Plutôt insatisfait(e)	(147)	10%
5.	Insatisfait(e)	(93)	6%
	N'ont pas répondu	(67)	

Q-7 Globalement, par rapport à ce PROGRAMME, êtes-vous enthousiaste?

1.	Très enthousiaste	(375)	25%
2.	Plutôt enthousiaste	(834)	55%
3.	Plus ou moins enthousiaste	(292)	19%
4.	Plutôt indifférent(e)	(21)	1%
5.	Indifférent(e)	(5)	0%
	N'ont pas répondu	(20)	

Q-8 Êtes-vous satisfait(e) de l'aide qui vous a été apportée depuis que vous appliquez le PROGRAMME d'éducation préscolaire?

1.	Très satisfait(e)	(191)	13%
2.	Plutôt satisfait(e)	(619)	41%
3.	Plus ou moins satisfait(e)	(405)	27%
4.	Plutôt insatisfait(e)	(164)	11%
5.	Insatisfait(e)	(114)	8%
	N'ont pas répondu	(54)	

Q-9 Si vous n'avez pas eu d'aide ou êtes insatisfait(e) de celle reçue, quel type de suivi désirez-vous?

1.	Session de perfectionnement	(154)	27%
2.	Échange entre les enseignants de la commission scolaire	(129)	23%
3.	Atelier avec le conseiller pédagogique	(26)	5%
4.	Atelier avec une personne-ressource	(196)	34%
5.	Autre (Précisez)_____	(65)	11%
	N'ont pas répondu	(977)	

Q-10 Dans quelle mesure êtes-vous en accord avec les orientations du PROGRAMME?

1.	Tout à fait d'accord	(450)	29,4%
2.	D'accord	(748)	48,9%
3.	Partiellement en accord	(313)	20,4%
4.	En désaccord	(3)	0,2%
5.	Je ne peux pas répondre	(17)	1,1%
	N'ont pas répondu	(16)	

Q-11 Dans quelle mesure réussissez-vous à « passer » dans la pratique les orientations du PROGRAMME?

1.	Très bien	(335)	22%
2.	Bien	(1099)	73%
3.	Mal	(26)	2%
4.	Très mal	(2)	0%
5.	Je ne peux pas répondre	(53)	3%
	N'ont pas répondu	(32)	

Q-12 Jusqu'à maintenant, êtes-vous satisfait(e) de la façon dont vous réussissez à appliquer le PROGRAMME?

1.	Très satisfait(e)	(244)	16%
2.	Plutôt satisfait(e)	(1036)	68%
3.	Plus ou moins satisfait(e)	(226)	15%
4.	Plutôt insatisfait(e)	(13)	1%
5.	Insatisfait(e)	(8)	0%
	N'ont pas répondu	(20)	

Q-13 Dans quelle mesure, selon vous, le PROGRAMME encourage-t-il l'esprit d'initiative de l'éducatrice dans sa classe?

1.	Tout à fait	(897)	59%
2.	Assez	(595)	39%
3.	Peu	(21)	1%
4.	Très peu	(6)	0,5%
5.	Pas du tout	(5)	0,5%
	N'ont pas répondu	(23)	

Q-14 Croyez-vous que ce PROGRAMME est suffisamment ouvert sur l'avenir pour éviter que des modifications substantielles lui soient apportées à court terme?

1.	Très ouvert	(539)	36%
2.	Assez ouvert	(833)	55%
3.	Plus ou moins ouvert	(114)	8%
4.	Pas ouvert	(14)	1%
	N'ont pas répondu	(47)	

Q-15 Dans quelle mesure vous sentez-vous à l'aise pour expliquer le PROGRAMME aux parents?

1.	Tout à fait à l'aise	(833)	54,8%
2.	Plus ou moins à l'aise	(577)	38%
3.	Très peu à l'aise	(85)	5,6%
4.	Pas du tout à l'aise	(25)	1,6%
	N'ont pas répondu	(27)	

Q-16 Les parents vous semblent-ils suffisamment informés au sujet du PROGRAMME pour être en mesure de soutenir votre action pédagogique?

1.	Bien informés	(426)	28,4%
2.	Plus ou moins informés	(707)	47,1%
3.	Peu informés	(286)	19,1%
4.	Pas informés	(81)	5,4%
	N'ont pas répondu	(47)	

Q-17 Dans quelle mesure le PROGRAMME vous permet-il de proposer des activités d'enrichissement aux enfants plus doués?

1.	Tout à fait	(545)	36%
2.	Assez	(714)	47%
3.	Peu	(163)	11%
4.	Très peu	(36)	2%
5.	Je ne sais pas	(59)	4%
	N'ont pas répondu	(30)	

Q-18 Dans quelle mesure vous est-il possible d'adapter le PROGRAMME aux besoins des enfants qui éprouvent des difficultés?

1.	Tout à fait	(397)	26%
2.	Assez	(792)	53%
3.	Peu	(216)	14%
4.	Très peu	(57)	4%
5.	Je ne sais pas	(43)	3%
	N'ont pas répondu	(42)	

Q-19 Quel formulaire utilisez-vous comme BULLETIN pour informer les parents?

1.	Celui du ministère de l'Éducation	(122)	8%
2.	Celui de la commission scolaire	(1064)	72%
3.	Celui de l'école	(119)	8%
4.	Celui de ma classe	(124)	8%
5.	Autre (Précisez)	(46)	3%
	N'ont pas répondu	(72)	

Q-20 Êtes-vous satisfait(e) de la formule utilisée comme bulletin?

1.	Très satisfait(e)	(346)	23%
2.	Plutôt satisfait(e)	(597)	40%
3.	Plus ou moins satisfait(e)	(335)	22%
4.	Plutôt insatisfait(e)	(108)	7%
5.	Insatisfait(e)	(126)	8%
	N'ont pas répondu	(35)	

Q-21 Dans quelle mesure le GUIDE GÉNÉRAL D'INTERPRÉTATION vous aidera-t-il à mieux comprendre et à mieux utiliser le programme?

1.	Tout à fait	(367)	25%
2.	Assez	(859)	58%
3.	Peu	(108)	7%
4.	Très peu	(28)	2%
5.	Je ne l'utilise pas	(120)	8%
	N'ont pas répondu	(65)	

Q-22 Dans quelle mesure le GUIDE GÉNÉRAL D'INTERPRÉTATION vous propose-t-il des moyens pour vous aider à mettre en application les orientations et le contenu du programme?

1.	Tout à fait	(298)	20%
2.	Assez	(884)	60%
3.	Peu	(151)	10%
4.	Très peu	(25)	2%
5.	Je ne l'utilise pas	(124)	8%
	N'ont pas répondu	(65)	

Q-23 L'application du PROGRAMME a-t-elle contribué à augmenter votre intérêt au travail?

1.	Tout à fait	(471)	31,9%
2.	Assez	(661)	44,7%
3.	Peu	(218)	14,7%
4.	Très peu	(44)	3%
5.	Pas du tout	(84)	5,7%
	N'ont pas répondu	(69)	

COMMENTAIRES, OBSERVATIONS ou RECOMMANDATIONS sur l'ensemble ou sur certains aspects du programme, de son implantation et de son application.

(VOIR AU CHAPITRE 3 POUR LES RÉSULTATS)

FICHE PROFESSIONNELLE ET SIGNALÉTIQUE

J'enseigne aux enfants

1 — de 5 ans	(1375)	96%
2 — de 4 ans	(63)	4%
N'ont pas répondu	(109)	

Expérience dans l'enseignement

1 — 1 à 5 ans	(113)	7%
2 — 6 à 15 ans	(459)	30%
3 — 16 à 25 ans	(744)	49%
4 — 25 ans et plus	(211)	14%
N'ont pas répondu	(20)	

Expérience au préscolaire

1 — 1 à 5 ans	(223)	15%
2 — 6 à 10 ans	(294)	19%
3 — 11 à 15 ans	(297)	19%
4 — 16 ans et plus	(714)	47%
N'ont pas répondu	(19)	

Niveau de scolarité

1 — 12 ans et moins	(2)	0%
2 — 13 ou 14 ans	(237)	15%
3 — 15 ou 16 ans	(609)	40%
4 — 17 ou 18 ans	(592)	39%
5 — 19 ans et plus	(90)	6%
N'ont pas répondu	(17)	

Groupe d'âge

1 — 20 à 29 ans	(109)	7%
2 — 30 à 39 ans	(642)	42%
3 — 40 à 49 ans	(666)	44%
4 — 50 ans et plus	(113)	7%
N'ont pas répondu	(17)	

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

(Encercler)

	Sur 1547		
1 — Bas-Saint-Laurent-Gaspésie	(131)	8%	75%
2 — Saguenay-Lac-Saint-Jean	(122)	8%	72%
3 — Québec	(227)	15%	50%
4 — Trois-Rivières	(103)	7%	44%
5 — Estrie	(45)	3%	41%
6.1 — Laval-Laurentides-Lanaudière	(273)	18%	60%
6.2 — Montérégie	(301)	19%	66%
6.3 — Montréal	(207)	13%	59%
7 — Outaouais	(66)	4%	62%
8 — Abitibi-Témiscamingue	(55)	4%	60%
9 — Côte-Nord	(17)	1%	31%
		% à l'échelle de la province	% de réponses par région

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE

_____

_____

3. COMMENTAIRES ET RECOMMANDATIONS RELEVÉS DANS LA QUESTION OUVERTE

La question qui terminait cette enquête était de type ouvert et avait pour but d'aller chercher les commentaires, observations ou recommandations sur l'ensemble ou sur certains aspects du programme, de son implantation et de son application.

Cinquante-six pour cent (56%), soit 862 sur 1547 répondants, ont bien voulu consacrer du temps à apporter leurs réactions personnelles.

L'examen et l'analyse de chacun des soixante-douze (72) sujets relevés ont suggéré un regroupement dans les sections suivantes:

1. le programme;
2. l'évaluation (le bulletin);
3. les guides pédagogiques;
4. l'implantation;
5. l'organisation matérielle.

Pour chacun de ces sujets, on a relevé les commentaires et les recommandations qui sont présentés ci-après par ordre décroissant d'importance numérique.

Il faut cependant noter que tous les commentaires et les recommandations qui ont totalisé 2% et moins des répondants n'apparaissent pas dans cette analyse en raison de la représentativité.

3.1 LE PROGRAMME

3.1.1 Commentaires

- Le programme permet une évolution dans l'enseignement par son ouverture à plusieurs approches pédagogiques; s'adaptant aux différents milieux, il donne une souplesse d'action à (206/862) 24%

l'éducatrice, l'outille, l'enrichit dans ses interventions et l'aide à ne pas perdre de vue le bien de l'enfant.

- Le programme est emballant, facile à comprendre, bien expliqué, souple, humain et profond. Il est un appui précieux dans la défense de nos valeurs car il permet de faire comprendre le but du préscolaire aux personnes impliquées dans l'éducation du jeune enfant; il considère avant tout l'enfant comme une personne et sécurise dans la "non-scolarisation". (160/862) 19%

- Le programme développe, respecte et comprend l'enfant parce que:
  - il individualise les apprentissages tout en créant un équilibre entre le ludique et le travail;
  - il met le succès à la portée de l'enfant et amène celui-ci au dépassement, au bonheur de la découverte personnelle, sans compétition, sans jugement; (160/862) 19%
  - il répond aux besoins des enfants entre quatre et six ans et permet à l'enfant doué comme à l'enfant en difficulté de cheminer;
  - il favorise le développement affectif et social par ses objectifs jamais finalisés ou terminaux;
  - il offre un champ d'actions où l'enfant peut s'éveiller dans tous les domaines par l'agir qui lui est permis sur l'environnement.

- Le programme ne mise pas assez sur l'effort à développer chez l'enfant, sur son développement intellectuel. Il n'est pas assez scolarisant et crée un problème face à la transition maternelle/première. (124/862) 14%

- Le programme est trop ouvert; chacun l'interprète comme il veut, d'où un grand écart d'une maternelle à l'autre. (61/862) 7%

- Le programme ne répond pas aux besoins de l'enfance exceptionnelle, soit: les milieux allophones, les milieux économiquement faibles, les enfants handicapés physiques et intellectuels, les enfants doués, les enfants en difficulté. (41/862) 5%

- Le programme permet un cheminement personnel de l'éducatrice en lui donnant la possibilité de se remettre souvent en question pour répondre aux besoins des enfants. (34/862) 4%

- Le programme est difficile à faire accepter; le vocabulaire est peu accessible, il faudrait des exemples clairs, plus concrets. (26/862) 3%

Un commentaire particulier résume très bien les commentaires généraux... Nous vous le livrons.

"Je considère que le programme d'éducation préscolaire est le seul qui appréhende l'enfant comme une personne à part entière; il est le seul qui éveille les intervenants auprès de l'enfant aux valeurs essentielles de la vie. A la maternelle, on s'émerveille encore devant un enfant; on fait le focus sur ses attitudes, ses émotions, non sur les apprentissages. On devrait conserver cette curiosité vis-à-vis l'enfant. Il est un "corps" et un "coeur"... il devient trop vite une tête..."

Une répondante

3.1.2 Recommandations

- Que le primaire poursuive l'esprit du programme préscolaire. (49/862) 6%

- Informer davantage le monde scolaire du contenu du programme. (42/862) 5%

- Penser à une transition garderie/préscolaire. (27/862) 3%

> 560 répondantes sur 862, soit 65%, ont fait des commentaires favorables au programme;
> 252, soit 29%, ont relevé des problèmes divers et
> 118, soit 14%, ont fait quelques propositions.

3.2 L'ÉVALUATION (Le bulletin)

3.2.1 Commentaires

- Le bulletin est inadéquat. Il manque de clarté pour le parent et pour l'éducatrice. (93/862) 11%

- Il est difficile d'évaluer l'évolution d'un enfant et de donner des critères pour une évaluation objective. (25/862) 3%

3.2.2 Recommandations

- Réduire la quantité des bulletins (les propositions varient: elles vont de trois à quatre bulletins par année, incluant un communiqué oral aux parents). (65/862) 8%

- Avoir plus de précisions sur l'évaluation, c'est-à-dire avoir une liste de comportements observables indiquant leur lien avec les objectifs. (43/862) 5%

118 répondantes sur 862, soit 14%, ont relevé des problèmes divers et
108, soit 13%, ont fait des recommandations.

3.3 LES GUIDES PÉDAGOGIQUES

3.3.1 Commentaires

- Les guides sont pertinents: ils aident à comprendre, à expliquer et à appliquer le programme. Ils servent de vérifications, de recueils d'idées, de modèles de démarches. (50/862) 6%

- Les guides sont peu pratiques. (30/862) 3%

3.3.2 Recommandations

- Avoir un guide précis sur les apprentissages cognitifs: tout ce que l'enfant de cinq ans pourrait ou devrait savoir au niveau:
  - des mathématiques;
  - des sciences;
  - de la pré-lecture, pré-écriture;
  - du schéma corporel;
  - de la relation spatiale et temporelle; (35/862)
  - de la motricité fine et globale; 4%
  - des notions;
  - des structures de langage;
  - du vocabulaire;
  - de la musique, le folklore;

- de l'enfance exceptionnelle;
- de la sexualité;
- sur la formation morale, la formation personnelle et sociale.

- Avoir des banques d'activités structurées, du matériel prêt à être utilisé, des modèles d'ateliers, des comptines, etc. (25/862) 3%

> 50 répondantes sur 862, soit 6%, ont fait un commentaire favorable aux guides;
> 30, soit 3%, ont noté un malaise et
> 60, soit 7%, ont fait des recommandations.

3.4 L'IMPLANTATION

3.4.1 Commentaires

- L'implantation a fait défaut dans le milieu, soit par manque de personnes-ressources, soit par manque de temps alloué au perfectionnement pour assurer le suivi. (154/862) 18%

- L'implantation fut enrichissante et répondait aux besoins des éducatrices. Elle pouvait se donner sous plusieurs formes: échanges entre éducatrices, temps de perfectionnement avec des personnes-ressources (conseillers pédagogiques, psychologues, personnes du Ministère) ou par des cours suivis à l'université. (66/862) 8%

3.4.2 Recommandations

- Avoir plus de temps de perfectionnement sous formes d'ateliers, de conférences, d'échanges, de vidéos sur les sujets suivants: aspects du programme, langage, mathématiques, observation, éveil aux langages artistiques, lecture, écriture, transition maternelle/première, sciences, jeux éducatifs, ordinateurs, etc. (102/862) 12%

- Que l'implantation soit donnée par ceux et celles qui sont directement concernés et expérimentés dans le domaine préscolaire: conseillers pédagogiques, personnes-ressources, gens du Ministère, et qu'une liste de ces personnes soit disponible aux éducatrices. (58/862) 7%

- Favoriser des échanges entre différents milieux touchant le jeune enfant. (53/862) 6%

154 répondantes sur 862, soit 18%, ont exprimé leur insatisfaction;
66, soit 8%, ont manifesté leur satisfaction et
213, soit 25%, ont fait des recommandations.

3.5 L'ORGANISATION MATÉRIELLE ET PÉDAGOGIQUE

3.5.1 Commentaires

- Manque de temps personnel pour la planification du travail de l'éducatrice. (54/862) 6%

- Il y a trop d'enfants par classe. Il est donc difficile d'accorder l'attention nécessaire à chaque enfant. (47/862) 6%

3.5.2 Recommandations

- Réaménager les locaux, renouveler le matériel, voter des budgets, mettre des ordinateurs, etc. (83/862) 10%

- Mettre le temps plein pour les maternelles cinq ans. (48/862) 6%

- Garder les maternelles quatre ans à demi-temps. (36/862) 4%

- Avoir des spécialistes pour le préscolaire: éducation physique, musique, orthopédagogue, psychopédagogue, orthophoniste, etc. (28/862) 3%

101 répondantes sur 862, soit 12%, ont relevé des conditions difficiles et
195, soit 23%, ont fait des recommandations.

4. ANALYSE DES DONNÉES

4.1 LE PROGRAMME

Dans l'ensemble, les réponses aux énoncés du questionnaire et celles ayant trait à la question ouverte indiquent qu'on est très favorable au programme:

- on l'utilise (Q-1): 93%
- on l'applique depuis 1983 (Q-2): 54%
- on est enthousiaste (Q-7): 80%
- on est d'accord avec ses orientations (Q-10): 78,3%
- on réussit et on est satisfait de la façon de l'appliquer (Q-12): 84%
- on est encouragé à avoir des initiatives (Q-13): 98%
- on a augmenté son intérêt au travail (Q-23): 76,6%

(ces pourcentages venant de l'addition des points 1 et 2 de chaque énoncé).

De plus, le programme permet une évolution dans l'enseignement (24%); il est un appui précieux pour l'éducatrice (19%); il permet de comprendre, de respecter et de développer l'enfant (19%) et même l'éducatrice (4%). (Voir à cet effet 3.1.1)

En général, on se sent assez à l'aise pour expliquer le programme aux parents (Q-15): 54,8%; mais un bon pourcentage considère que les parents sont plus ou moins informés pour leur permettre d'être en mesure de soutenir l'action pédagogique (Q-16): 47,1%.

Dans les commentaires reçus à la question ouverte (3.1.1), on signale que le programme ne répond pas à certains besoins existant entre le préscolaire et le primaire. D'un côté, on déplore le manque de scolarisation au préscolaire (14%) et, d'un autre côté, on voudrait que l'élémentaire adopte les valeurs et les objectifs du préscolaire (6%), (3.1.2).

Autre malaise: le programme manque de concret: il y a trop d'ouverture dans son application, ce qui amène des écarts d'une maternelle à l'autre, (7%). C'est en quelque sorte le défaut de sa qualité... Mais il manque de concret également en ce qui a trait à sa vulgarisation (3%), créant ainsi une difficulté à le faire accepter.

De plus, 5% affirment que le programme ne répond pas aux besoins de certains milieux spécifiques, ce qui est assez cohérent avec les résultats obtenus dans les énoncés du questionnaire (Q-17 et Q-18).

4.2 L'ÉVALUATION (Le bulletin)

Dans les énoncés du questionnaire, on remarque que 8,3% (Q-19) utilisent le bulletin du Ministère et que 91,7% se sont donné une autre formule. On peut déduire que la satisfaction constatée (63%) à l'énoncé Q-20 vise le bulletin préparé par une autre instance.

Dans la question ouverte (3.2.1), les commentaires font ressortir le manque de critères clairs, précis, pour déterminer si l'enfant est prêt aux apprentissages formels (3%). Dans les recommandations (3.2.2), on peut lire le besoin de formation sur l'évaluation (5%) et celui de rendre le bulletin plus concret pour l'éducatrice et le parent (11%). On souhaite également en réduire la fréquence (8%), (3.2.2).

Ces données suggèrent un malaise face à l'évaluation en général et au bulletin en particulier.

4.3 LES GUIDES PÉDAGOGIQUES

L'examen du tableau des documents produits par le Ministère, qui apparaît à la page 2 du questionnaire, démontre que le guide général vient en première place avec celui de l'observation, quant à l'utilisation, soit 83%.

Quant aux autres guides, ils sont utilisés par la majorité, sauf l'éveil spirituel (27%) et le guide bibliographique (31%).

6% (3.3.1) apprécient l'ensemble des guides alors que 3% les trouvent peu pratiques et que 7% réclament des guides plus spécifiques.

Ici un parallèle avec le besoin de concrétiser davantage le programme, comme on a vu en 4.1 et le bulletin en 4.2. On cherche des modèles concrets pour éviter des écarts entre les maternelles (banques d'activités structurées: 3%) et également des modèles concrets pour évaluer les apprentissages (ce que l'enfant devrait savoir: 4%).

4.4 L'IMPLANTATION

Les éducatrices (87%) ont bénéficié de jours de sensibilisation et de formation sur le programme (Q-3) et 61% sont satisfaites du temps accordé (Q-5), des services offerts (Q-6): 59%, de l'aide apportée (Q-8): 54%, (si on additionne pour chaque énoncé les points 1 et 2). Les personnes-ressources étaient majoritairement des conseillères pédagogiques en préscolaire (Q-4): 45%.

Par contre, à l'énoncé Q-9, 570 répondantes sur 1547, soit 37%, réclament des types de suivi: session de perfectionnement (27%), échange entre enseignants (23%), ateliers avec conseiller pédagogique ou personne-ressource (45%). On remarquera également qu'à l'énoncé Q-3, 13% n'ont reçu aucune sensibilisation, ni formation.

Dans la question ouverte (3.4.1), 8% commentent leur satisfaction face à l'implantation et 18% n'ont pas reçu les services adéquats.

On observe que les recommandations vis-à-vis l'implantation (3.4.2), soit 25%, est le taux le plus élevé de la question ouverte, ce qui nous amène à constater un besoin assez évident chez les éducatrices en terme de ressources humaines et de temps de perfectionnement.

C'est à ce chapitre que le taux des recommandations est le plus élevé (25%). Ajoutés aux 13% qui n'ont bénéficié d'aucune implantation et aux 18% qui n'ont pas reçu les services adéquats, ces pourcentages laissent entrevoir la nécessité de remédier à la situation.

4.5 L'ORGANISATION MATÉRIELLE ET PÉDAGOGIQUE

Indépendamment des énoncés du questionnaire, plusieurs ont fait connaître leurs conditions matérielles non facilitantes pour l'application du programme (3.5.1).

Encore ici, on peut facilement faire un lien avec les besoins énumérés au chapitre de l'implantation: on manque de temps pour planifier son travail (6%) et on réclame (3.5.2) des personnes-ressources, des spécialistes (3%). On déplore le trop grand nombre d'enfants par classe (6%) et la qualité de relation éducatrice-enfant qui s'ensuit.

5. CONCLUSION

A la lumière de cette analyse, on peut considérer qu'aucune modification substantielle ne doit être apportée au programme: il répond en général aux besoins et aux valeurs de la population du préscolaire au Québec.

Par contre, certains malaises apparaissent dans les commentaires qui ont été signalés dans la question ouverte.

Les malaises exprimés relèvent du "comment", de l'application du programme et de ses outils:

- dans le fait de réclamer que le primaire adopte nos valeurs et de trouver que le préscolaire "scolarise peu", on peut lire un problème de gestion des valeurs;

- dans le fait de réclamer du concret et de la précision dans l'évaluation comme dans les guides pédagogiques, on peut lire un problème de gestion de la classe;

- dans le fait de sentir une difficulté à faire accepter le programme, à le vulgariser, on peut lire un problème de diffusion;

- dans le fait d'affirmer que le programme ne répond pas aux attentes du milieu de l'enfance exceptionnelle, la question demeure "comment faire".

Ces énoncés pourraient trouver un correctif adéquat dans les recommandations suivantes:

- la présence de conseillères pédagogiques ou des personnes-ressources compétentes dans le domaine préscolaire;

- l'organisation de sessions de perfectionnement sur l'évaluation, la gestion de la classe, la compréhension du programme et l'utilisation des guides pédagogiques, avec l'assurance d'un suivi;

- la mise en place de services professionnels spécialisés (orthopédagogue, psychopédagogue, etc.) pour soutenir l'action pédagogique de l'éducatrice auprès des enfants;

- le réaménagement des locaux et le renouvellement du matériel pédagogique en fonction des orientations du programme et des besoins des enfants qui fréquentent des services de garde.

ANNEXES

Les vingt-deux (22) tableaux qui suivent correspondent à autant de questions qui apparaissent dans le questionnaire. Le titre du tableau reprend la question.

Le tableau de fréquences est présenté pour chacune des onze (11) régions administratives.

La légende qui apparaît au bas de chaque page reprend les possibilités de réponse pour chaque question.

TABLEAU 1

Question 2: Depuis quand appliquez-vous le PROGRAMME d'éducation préscolaire du ministère de l'Education?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	6	5	9	3	2	16	11	11	5	3	1	72
	0.41	0.34	0.61	0.20	0.14	1.08	0.74	0.74	0.34	0.20	0.07	4.87
	8.33	6.94	12.50	4.17	2.78	22.22	15.28	15.28	6.94	4.17	1.39	
	4.48	4.27	4.27	3.03	4.65	6.11	3.78	5.76	7.69	5.88	6.67	
2	5	3	20	2	3	17	19	13	4	4	0	90
	0.34	0.20	1.35	0.14	0.20	1.15	1.28	0.88	0.27	0.27	0.00	6.09
	5.56	3.33	22.22	2.22	3.33	18.89	21.11	14.44	4.44	4.44	0.00	
	3.73	2.56	9.48	2.02	6.98	6.49	6.53	6.81	6.15	7.84	0.00	
3	12	14	30	18	4	25	27	27	4	6	2	169
	0.81	0.95	2.03	1.22	0.27	1.69	1.83	1.83	0.27	0.41	0.14	11.43
	7.10	8.28	17.75	10.65	2.37	14.79	15.98	15.98	2.37	3.55	1.18	
	8.96	11.97	14.22	18.18	9.30	9.54	9.28	14.14	6.15	11.76	13.33	
4	29	33	36	20	10	68	81	37	4	11	5	334
	1.96	2.23	2.43	1.35	0.68	4.60	5.48	2.50	0.27	0.74	0.34	22.58
	8.68	9.88	10.78	5.99	2.99	20.36	24.25	11.08	1.20	3.29	1.50	
	21.64	28.21	17.06	20.20	23.26	25.95	27.84	19.37	6.15	21.57	33.33	
5	81	62	114	56	24	135	152	94	48	27	7	800
	5.48	4.19	7.71	3.79	1.62	9.13	10.28	6.36	3.25	1.83	0.47	54.09
	10.13	7.75	14.25	7.00	3.00	16.88	19.00	11.75	6.00	3.38	0.88	
	60.45	52.99	54.03	56.57	55.81	51.53	52.23	49.21	73.85	52.94	46.67	
6	1	0	2	0	0	1	1	9	0	0	0	14
	0.07	0.00	0.14	0.00	0.00	0.07	0.07	0.61	0.00	0.00	0.00	0.95
	7.14	0.00	14.29	0.00	0.00	7.14	7.14	64.29	0.00	0.00	0.00	
	0.75	0.00	0.95	0.00	0.00	0.38	0.34	4.71	0.00	0.00	0.00	
TOTAL	134	117	211	99	43	262	291	191	65	51	15	1479
	9.06	7.91	14.27	6.69	2.91	17.71	19.68	12.91	4.39	3.45	1.01	100.00

Légende:

1. Depuis septembre 1987
2. Depuis septembre 1986
3. Depuis septembre 1985
4. Depuis septembre 1984
5. Depuis septembre 1983
6. Je ne l'applique pas

TABLEAU 2

Question 3: De combien de jours de sensibilisation et de formation sur le PROGRAMME avez-vous bénéficié avant le début de son application obligatoire?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	13	13	37	4	2	31	31	35	8	8	3	185
	0.89	0.89	2.54	0.27	0.14	2.13	2.13	2.40	0.55	0.55	0.21	12.70
	7.03	7.03	20.00	2.16	1.08	16.76	16.76	18.92	4.32	4.32	1.62	
	9.77	11.11	17.70	4.04	4.76	12.50	11.11	17.86	12.12	15.69	17.65	
2	9	39	56	17	7	55	44	53	19	6	2	307
	0.62	2.68	3.84	1.17	0.48	3.77	3.02	3.64	1.30	0.41	0.14	21.07
	2.93	12.70	18.24	5.54	2.28	17.92	14.33	17.26	6.19	1.95	0.65	
	6.77	33.33	26.79	17.17	16.67	22.18	15.77	27.04	28.79	11.76	11.76	
3	34	27	61	31	10	52	62	64	17	6	5	369
	2.33	1.85	4.19	2.13	0.69	3.57	4.26	4.39	1.17	0.41	0.34	25.33
	9.21	7.32	16.53	8.40	2.71	14.09	16.80	17.34	4.61	1.63	1.36	
	25.56	23.08	29.19	31.31	23.81	20.97	22.22	32.65	25.76	11.76	29.41	
4	26	19	25	17	10	44	57	23	9	19	1	250
	1.78	1.30	1.72	1.17	0.69	3.02	3.91	1.58	0.62	1.30	0.07	17.16
	10.40	7.60	10.00	6.80	4.00	17.60	22.80	9.20	3.60	7.60	0.40	
	19.55	16.24	11.96	17.17	23.81	17.74	20.43	11.73	13.64	37.25	5.88	
5	51	19	30	30	13	66	85	21	13	12	6	346
	3.50	1.30	2.06	2.06	0.89	4.53	5.83	1.44	0.89	0.82	0.41	23.75
	14.74	5.49	8.67	8.67	3.76	19.08	24.57	6.07	3.76	3.47	1.73	
	38.35	16.24	14.35	30.30	30.95	26.61	30.47	10.71	19.70	23.53	35.29	
TOTAL	133	117	209	99	42	248	279	196	66	51	17	1457
	9.13	8.03	14.34	6.79	2.88	17.02	19.15	13.45	4.53	3.50	1.17	100.00

Légende:

1. 0
2. De 1 à 3 jours
3. De 4 à 6 jours
4. De 7 à 10 jours
5. Plus de 10 jours

TABLEAU 3

Question 4: Qui, la plupart du temps, a assuré votre formation en regard de l'application du PROGRAMME?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.09	0.00	0.00	0.00	0.09
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.57	0.00	0.00	0.00	
1	34	48	51	16	11	134	75	114	4	23	3	513
	3.01	4.25	4.51	1.42	0.97	11.86	6.64	10.09	0.35	2.04	0.27	45.40
	6.63	9.36	9.94	3.12	2.14	26.12	14.62	22.22	0.78	4.48	0.58	
	37.78	55.81	33.12	21.92	32.35	66.01	35.55	65.52	9.09	46.94	25.00	
2	39	13	42	6	14	31	27	13	15	16	4	220
	3.45	1.15	3.72	0.53	1.24	2.74	2.39	1.15	1.33	1.42	0.35	19.47
	17.73	5.91	19.09	2.73	6.36	14.09	12.27	5.91	6.82	7.27	1.82	
	43.33	15.12	27.27	8.22	41.18	15.27	12.80	7.47	34.09	32.65	33.33	
3	5	2	20	41	2	15	32	23	16	1	2	159
	0.44	0.18	1.77	3.63	0.18	1.33	2.83	2.04	1.42	0.09	0.18	14.07
	3.14	1.26	12.58	25.79	1.26	9.43	20.13	14.47	10.06	0.63	1.26	
	5.56	2.33	12.99	56.16	5.88	7.39	15.17	13.22	36.36	2.04	16.67	
4	3	9	8	1	0	1	7	1	2	4	1	37
	0.27	0.80	0.71	0.09	0.00	0.09	0.62	0.09	0.18	0.35	0.09	3.27
	8.11	24.32	21.62	2.70	0.00	2.70	18.92	2.70	5.41	10.81	2.70	
	3.33	10.47	5.19	1.37	0.00	0.49	3.32	0.57	4.55	8.16	8.33	
5	9	14	33	9	7	22	70	22	7	5	2	200
	0.80	1.24	2.92	0.80	0.62	1.95	6.19	1.95	0.62	0.44	0.18	17.70
	4.50	7.00	16.50	4.50	3.50	11.00	35.00	11.00	3.50	2.50	1.00	
	10.00	16.28	21.43	12.33	20.59	10.84	33.18	12.64	15.91	10.20	16.67	
TOTAL	90	86	154	73	34	203	211	174	44	49	12	1130
	7.96	7.61	13.63	6.46	3.01	17.96	18.67	15.40	3.89	4.34	1.06	100.00

Légende:

1. Une conseillère pédagogique en préscolaire
2. Une éducatrice au préscolaire
3. Une personne du ministère de l'Education
4. Une directrice ou un directeur d'école
5. Une autre personne

TABLEAU 4

Question 5: Etes-vous satisfait(e) du temps de formation qui vous a été consacré pour vous préparer à appliquer le PROGRAMME d'éducation préscolaire?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	41	12	38	31	2	54	50	19	10	6	4	267
	2.76	0.81	2.56	2.09	0.13	3.63	3.36	1.28	0.67	0.40	0.27	17.97
	15.36	4.49	14.23	11.61	0.75	20.22	18.73	7.12	3.75	2.25	1.50	
	30.83	10.00	18.01	30.39	4.65	21.01	17.18	9.50	16.13	12.00	23.53	
2	53	49	97	43	22	118	134	65	19	30	7	637
	3.57	3.30	6.53	2.89	1.48	7.94	9.02	4.37	1.28	2.02	0.47	42.87
	8.32	7.69	15.23	6.75	3.45	18.52	21.04	10.20	2.98	4.71	1.10	
	39.85	40.83	45.97	42.16	51.16	45.91	46.05	32.50	30.65	60.00	41.18	
3	33	34	33	21	11	49	66	52	17	7	3	326
	2.22	2.29	2.22	1.41	0.74	3.30	4.44	3.50	1.14	0.47	0.20	21.94
	10.12	10.43	10.12	6.44	3.37	15.03	20.25	15.95	5.21	2.15	0.92	
	24.81	28.33	15.64	20.59	25.58	19.07	22.68	26.00	27.42	14.00	17.65	
4	5	12	17	5	5	21	22	24	7	1	1	120
	0.34	0.81	1.14	0.34	0.34	1.41	1.48	1.62	0.47	0.07	0.07	8.08
	4.17	10.00	14.17	4.17	4.17	17.50	18.33	20.00	5.83	0.83	0.83	
	3.76	10.00	8.06	4.90	11.63	8.17	7.56	12.00	11.29	2.00	5.88	
5	1	13	26	2	3	15	19	40	9	6	2	136
	0.07	0.87	1.75	0.13	0.20	1.01	1.28	2.69	0.61	0.40	0.13	9.15
	0.74	9.56	19.12	1.47	2.21	11.03	13.97	29.41	6.62	4.41	1.47	
	0.75	10.83	12.32	1.96	6.98	5.84	6.53	20.00	14.52	12.00	11.76	
TOTAL	133	120	211	102	43	257	291	200	62	50	17	1486
	8.95	8.08	14.20	6.86	2.89	17.29	19.58	13.46	4.17	3.36	1.14	100.00

Légende:

1. Très satisfait(e)
2. Plutôt satisfait(e)
3. Plus ou moins satisfait(e)
4. Plutôt insatisfait(e)
5. Insatisfait(e)

TABLEAU 5

Question 6: Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) des services qui vous ont été offerts pour vous préparer à appliquer le PROGRAMME?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	32	15	26	23	5	57	35	16	7	7	4	227
	2.16	1.01	1.76	1.55	0.34	3.85	2.36	1.08	0.47	0.47	0.27	15.34
	14.10	6.61	11.45	10.13	2.20	25.11	15.42	7.05	3.08	3.08	1.76	
	24.06	12.50	12.50	22.33	12.20	21.92	12.20	8.08	11.29	13.73	23.53	
2	64	48	101	48	21	109	136	62	27	27	6	649
	4.32	3.24	6.82	3.24	1.42	7.36	9.19	4.19	1.82	1.82	0.41	43.85
	9.86	7.40	15.56	7.40	3.24	16.80	20.96	9.55	4.16	4.16	0.92	
	48.12	40.00	48.56	46.60	51.22	41.92	47.39	31.31	43.55	52.94	35.29	
3	30	35	42	23	12	61	76	54	16	11	4	364
	2.03	2.36	2.84	1.55	0.81	4.12	5.14	3.65	1.08	0.74	0.27	24.59
	8.24	9.62	11.54	6.32	3.30	16.76	20.88	14.84	4.40	3.02	1.10	
	22.56	29.17	20.19	22.33	29.27	23.46	26.48	27.27	25.81	21.57	23.53	
4	6	13	15	7	2	25	32	36	7	2	2	147
	0.41	0.88	1.01	0.47	0.14	1.69	2.16	2.43	0.47	0.14	0.14	9.93
	4.08	8.84	10.20	4.76	1.36	17.01	21.77	24.49	4.76	1.36	1.36	
	4.51	10.83	7.21	6.80	4.88	9.62	11.15	18.18	11.29	3.92	11.76	
5	1	9	24	2	1	8	8	30	5	4	1	93
	0.07	0.61	1.62	0.14	0.07	0.54	0.54	2.03	0.34	0.27	0.07	6.28
	1.08	9.68	25.81	2.15	1.08	8.60	8.60	32.26	5.38	4.30	1.08	
	0.75	7.50	11.54	1.94	2.44	3.08	2.79	15.15	8.06	7.84	5.88	
TOTAL	133	120	208	103	41	260	287	198	62	51	17	1480
	8.99	8.11	14.05	6.96	2.77	17.57	19.39	13.38	4.19	3.45	1.15	100.00

Légende:

1. Très satisfait(e)
2. Plutôt satisfait(e)
3. Plus ou moins satisfait(e)
4. Plutôt insatisfait(e)
5. Insatisfait(e)

TABLEAU 6

Question 7: Globalement, par rapport à ce PROGRAMME, êtes-vous enthousiaste?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	38	29	52	31	16	64	79	30	21	8	7	375
	2.49	1.90	3.41	2.03	1.05	4.19	5.17	1.96	1.38	0.52	0.46	24.56
	10.13	7.73	13.87	8.27	4.27	17.07	21.07	8.00	5.60	2.13	1.87	
	27.94	23.97	24.07	30.39	35.56	23.79	26.60	14.71	31.82	14.81	41.18	
2	80	77	117	56	20	143	162	102	34	36	7	834
	5.24	5.04	7.66	3.67	1.31	9.36	10.61	6.68	2.23	2.36	0.46	54.62
	9.59	9.23	14.03	6.71	2.40	17.15	19.42	12.23	4.08	4.32	0.84	
	58.82	63.64	54.17	54.90	44.44	53.16	54.55	50.00	51.52	66.67	41.18	
3	17	15	44	14	9	57	56	56	11	10	3	292
	1.11	0.98	2.88	0.92	0.59	3.73	3.67	3.67	0.72	0.65	0.20	19.12
	5.82	5.14	15.07	4.79	3.08	19.52	19.18	19.18	3.77	3.42	1.03	
	12.50	12.40	20.37	13.73	20.00	21.19	18.86	27.45	16.67	18.52	17.65	
4	1	0	2	1	0	5	0	12	0	0	0	21
	0.07	0.00	0.13	0.07	0.00	0.33	0.00	0.79	0.00	0.00	0.00	1.38
	4.76	0.00	9.52	4.76	0.00	23.81	0.00	57.14	0.00	0.00	0.00	
	0.74	0.00	0.93	0.98	0.00	1.86	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	
5	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	5
	0.00	0.00	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.26	0.00	0.00	0.00	0.33
	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	
	0.00	0.00	0.46	0.00	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	
TOTAL	136	121	216	102	45	269	297	204	66	54	17	1527
	8.91	7.92	14.15	6.68	2.95	17.62	19.45	13.36	4.32	3.54	1.11	100.00

Légende:

1. Très enthousiaste
2. Plutôt enthousiaste
3. Plus ou moins enthousiaste
4. Plutôt indifférent(e)
5. Indifférent(e)

TABLEAU 7

Question 8: Etes-vous satisfait(e) de l'aide qui vous a été apportée depuis que vous appliquez le PROGRAMME d'éducation préscolaire?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	22	11	25	18	3	45	38	14	6	8	1	191
	1.47	0.74	1.67	1.21	0.20	3.01	2.55	0.94	0.40	0.54	0.07	12.79
	11.52	5.76	13.09	9.42	1.57	23.56	19.90	7.33	3.14	4.19	0.52	
	16.30	9.24	11.74	17.82	6.98	16.98	13.24	7.11	9.38	15.38	5.88	
2	73	35	95	45	18	121	118	56	22	29	7	619
	4.89	2.34	6.36	3.01	1.21	8.10	7.90	3.75	1.47	1.94	0.47	41.46
	11.79	5.65	15.35	7.27	2.91	19.55	19.06	9.05	3.55	4.68	1.13	
	54.07	29.41	44.60	44.55	41.86	45.66	41.11	28.43	34.38	55.77	41.18	
3	31	46	53	28	12	70	73	55	21	11	5	405
	2.08	3.08	3.55	1.88	0.80	4.69	4.89	3.68	1.41	0.74	0.33	27.13
	7.65	11.36	13.09	6.91	2.96	17.28	18.02	13.58	5.19	2.72	1.23	
	22.96	38.66	24.88	27.72	27.91	26.42	25.44	27.92	32.81	21.15	29.41	
4	5	18	24	6	8	21	39	34	5	2	2	164
	0.33	1.21	1.61	0.40	0.54	1.41	2.61	2.28	0.33	0.13	0.13	10.98
	3.05	10.98	14.63	3.66	4.88	12.80	23.78	20.73	3.05	1.22	1.22	
	3.70	15.13	11.27	5.94	18.60	7.92	13.59	17.26	7.81	3.85	11.76	
5	4	9	16	4	2	8	19	38	10	2	2	114
	0.27	0.60	1.07	0.27	0.13	0.54	1.27	2.55	0.67	0.13	0.13	7.64
	3.51	7.89	14.04	3.51	1.75	7.02	16.67	33.33	8.77	1.75	1.75	
	2.96	7.56	7.51	3.96	4.65	3.02	6.62	19.29	15.63	3.85	11.76	
TOTAL	135	119	213	101	43	265	287	197	64	52	17	1493
	9.04	7.97	14.27	6.76	2.88	17.75	19.22	13.19	4.29	3.48	1.14	100.00

Légende:

1. Très satisfait(e)
2. Plutôt satisfait(e)
3. Plus ou moins satisfait(e)
4. Plutôt insatisfait(e)
5. Insatisfait(e)

TABLEAU 8

Question 9: Si vous n'avez pas eu d'aide ou êtes insatisfait(e) de celle reçue, quel type de suivi désirez-vous?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	7	12	31	8	4	24	28	29	5	4	2	154
	1.23	2.11	5.44	1.40	0.70	4.21	4.91	5.09	0.88	0.70	0.35	27.02
	4.55	7.79	20.13	5.19	2.60	15.58	18.18	18.83	3.25	2.60	1.30	
	18.42	21.82	37.35	20.00	26.67	28.57	26.42	29.90	21.74	20.00	22.22	
2	7	18	8	17	3	23	22	21	6	1	3	129
	1.23	3.16	1.40	2.98	0.53	4.04	3.86	3.68	1.05	0.18	0.53	22.63
	5.43	13.95	6.20	13.18	2.33	17.83	17.05	16.28	4.65	0.78	2.33	
	18.42	32.73	9.64	42.50	20.00	27.38	20.75	21.65	26.09	5.00	33.33	
3	2	1	4	3	0	5	3	6	2	0	0	26
	0.35	0.18	0.70	0.53	0.00	0.88	0.53	1.05	0.35	0.00	0.00	4.56
	7.69	3.85	15.38	11.54	0.00	19.23	11.54	23.08	7.69	0.00	0.00	
	5.26	1.82	4.82	7.50	0.00	5.95	2.83	6.19	8.70	0.00	0.00	
4	20	20	26	9	4	29	41	24	8	13	2	196
	3.51	3.51	4.56	1.58	0.70	5.09	7.19	4.21	1.40	2.28	0.35	34.39
	10.20	10.20	13.27	4.59	2.04	14.80	20.92	12.24	4.08	6.63	1.02	
	52.63	36.36	31.33	22.50	26.67	34.52	38.68	24.74	34.78	65.00	22.22	
5	2	4	14	3	4	3	12	17	2	2	2	65
	0.35	0.70	2.46	0.53	0.70	0.53	2.11	2.98	0.35	0.35	0.35	11.40
	3.08	6.15	21.54	4.62	6.15	4.62	18.46	26.15	3.08	3.08	3.08	
	5.26	7.27	16.87	7.50	26.67	3.57	11.32	17.53	8.70	10.00	22.22	
TOTAL	38	55	83	40	15	84	106	97	23	20	9	570
	6.67	9.65	14.56	7.02	2.63	14.74	18.60	17.02	4.04	3.51	1.58	100.00

Légende:

1. Session de perfectionnement
2. Echange entre les enseignants de la commission scolaire
3. Atelier avec le conseiller pédagogique
4. Atelier avec une personne-ressource
5. Autre

TABLEAU 9

Question 10: Dans quelle mesure êtes-vous en accord avec les orientations du PROGRAMME?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	40	46	69	35	12	79	96	43	18	7	5	450
	2.61	3.00	4.51	2.29	0.78	5.16	6.27	2.81	1.18	0.46	0.33	29.39
	8.89	10.22	15.33	7.78	2.67	17.56	21.33	9.56	4.00	1.56	1.11	
	29.20	38.02	31.80	34.31	27.27	29.26	32.32	20.87	27.27	12.96	29.41	
2	79	55	100	47	20	132	138	97	33	37	10	748
	5.16	3.59	6.53	3.07	1.31	8.62	9.01	6.34	2.16	2.42	0.65	48.86
	10.56	7.35	13.37	6.28	2.67	17.65	18.45	12.97	4.41	4.95	1.34	
	57.66	45.45	46.08	46.08	45.45	48.89	46.46	47.09	50.00	68.52	58.82	
3	18	19	47	20	11	55	61	58	15	8	1	313
	1.18	1.24	3.07	1.31	0.72	3.59	3.98	3.79	0.98	0.52	0.07	20.44
	5.75	6.07	15.02	6.39	3.51	17.57	19.49	18.53	4.79	2.56	0.32	
	13.14	15.70	21.66	19.61	25.00	20.37	20.54	28.16	22.73	14.81	5.88	
4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.20	0.00	0.00	0.00	0.20
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.46	0.00	0.00	0.00	
5	0	1	1	0	1	4	2	5	0	2	1	17
	0.00	0.07	0.07	0.00	0.07	0.26	0.13	0.33	0.00	0.13	0.07	1.11
	0.00	5.88	5.88	0.00	5.88	23.53	11.76	29.41	0.00	11.76	5.88	
	0.00	0.83	0.46	0.00	2.27	1.48	0.67	2.43	0.00	3.70	5.88	
TOTAL	137	121	217	102	44	270	297	206	66	54	17	1531
	8.95	7.90	14.17	6.66	2.87	17.64	19.40	13.46	4.31	3.53	1.11	100.00

Légende:

1. Tout à fait d'accord
2. D'accord
3. Partiellement en accord
4. En désaccord
5. Je ne peux pas répondre

TABLEAU 10

Question 11: Dans quelle mesure réussissez-vous à «passer» dans la pratique les orientations du PROGRAMME?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	24	22	47	20	8	74	68	42	18	8	4	335
	1.58	1.45	3.10	1.32	0.53	4.88	4.49	2.77	1.19	0.53	0.26	22.11
	7.16	6.57	14.03	5.97	2.39	22.09	20.30	12.54	5.37	2.39	1.19	
	17.65	18.03	21.76	19.61	18.18	28.03	23.29	20.69	27.27	14.81	25.00	
2	108	98	157	79	34	181	207	134	47	43	11	1099
	7.13	6.47	10.36	5.21	2.24	11.95	13.66	8.84	3.10	2.84	0.73	72.54
	9.83	8.92	14.29	7.19	3.09	16.47	18.84	12.19	4.28	3.91	1.00	
	79.41	80.33	72.69	77.45	77.27	68.56	70.89	66.01	71.21	79.63	68.75	
3	2	0	2	2	1	4	7	6	0	2	0	26
	0.13	0.00	0.13	0.13	0.07	0.26	0.46	0.40	0.00	0.13	0.00	1.72
	7.69	0.00	7.69	7.69	3.85	15.38	26.92	23.08	0.00	7.69	0.00	
	1.47	0.00	0.93	1.96	2.27	1.52	2.40	2.96	0.00	3.70	0.00	
4	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	0.00	0.00	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.00	0.00	0.00	0.13
	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	
	0.00	0.00	0.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.49	0.00	0.00	0.00	
5	2	2	9	1	1	5	10	20	1	1	1	53
	0.13	0.13	0.59	0.07	0.07	0.33	0.66	1.32	0.07	0.07	0.07	3.50
	3.77	3.77	16.98	1.89	1.89	9.43	18.87	37.74	1.89	1.89	1.89	
	1.47	1.64	4.17	0.98	2.27	1.89	3.42	9.85	1.52	1.85	6.25	
TOTAL	136	122	216	102	44	264	292	203	66	54	16	1515
	8.98	8.05	14.26	6.73	2.90	17.43	19.27	13.40	4.36	3.56	1.06	100.00

Légende:

1. Très bien
2. Bien
3. Mal
4. Très mal
5. Je ne peux pas répondre

TABLEAU 11

Question 12: Jusqu'à maintenant, êtes-vous satisfait(e) de la façon dont vous réussissez à appliquer le PROGRAMME?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	21	19	41	25	6	42	37	28	15	8	2	244
	1.38	1.24	2.69	1.64	0.39	2.75	2.42	1.83	0.98	0.52	0.13	15.98
	8.61	7.79	16.80	10.25	2.46	17.21	15.16	11.48	6.15	3.28	0.82	
	15.33	15.97	18.72	24.51	13.33	15.73	12.37	13.79	22.73	14.81	12.50	
2	102	86	145	69	33	188	209	112	43	37	12	1036
	6.68	5.63	9.50	4.52	2.16	12.31	13.69	7.33	2.82	2.42	0.79	67.85
	9.85	8.30	14.00	6.66	3.19	18.15	20.17	10.81	4.15	3.57	1.16	
	74.45	72.27	66.21	67.65	73.33	70.41	69.90	55.17	65.15	68.52	75.00	
3	13	13	30	7	5	35	51	54	8	8	2	226
	0.85	0.85	1.96	0.46	0.33	2.29	3.34	3.54	0.52	0.52	0.13	14.80
	5.75	5.75	13.27	3.10	2.21	15.49	22.57	23.89	3.54	3.54	0.88	
	9.49	10.92	13.70	6.86	11.11	13.11	17.06	26.60	12.12	14.81	12.50	
4	0	0	2	1	1	1	2	5	0	1	0	13
	0.00	0.00	0.13	0.07	0.07	0.07	0.13	0.33	0.00	0.07	0.00	0.85
	0.00	0.00	15.38	7.69	7.69	7.69	15.38	38.46	0.00	7.69	0.00	
	0.00	0.00	0.91	0.98	2.22	0.37	0.67	2.46	0.00	1.85	0.00	
5	1	1	1	0	0	1	0	4	0	0	0	8
	0.07	0.07	0.07	0.00	0.00	0.07	0.00	0.26	0.00	0.00	0.00	0.52
	12.50	12.50	12.50	0.00	0.00	12.50	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	
	0.73	0.84	0.46	0.00	0.00	0.37	0.00	1.97	0.00	0.00	0.00	
TOTAL	137	119	219	102	45	267	299	203	66	54	16	1527
	8.97	7.79	14.34	6.68	2.95	17.49	19.58	13.29	4.32	3.54	1.05	100.00

Légende:

1. Très satisfait(e)
2. Plutôt satisfait(e)
3. Plus ou moins satisfait(e)
4. Plutôt insatisfait(e)
5. Insatisfait(e)

TABLEAU 12

Question 13: Dans quelle mesure, selon vous, le PROGRAMME encourage-t-il l'esprit d'initiative de l'éducatrice dans sa classe?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	65	83	127	68	23	173	186	102	34	27	9	897
	4.27	5.45	8.33	4.46	1.51	11.35	12.20	6.69	2.23	1.77	0.59	58.86
	7.25	9.25	14.16	7.58	2.56	19.29	20.74	11.37	3.79	3.01	1.00	
	47.45	69.75	57.99	66.02	52.27	64.55	62.84	50.50	51.52	50.00	56.25	
2	70	34	90	35	20	90	107	86	30	26	7	595
	4.59	2.23	5.91	2.30	1.31	5.91	7.02	5.64	1.97	1.71	0.46	39.04
	11.76	5.71	15.13	5.88	3.36	15.13	17.98	14.45	5.04	4.37	1.18	
	51.09	28.57	41.10	33.98	45.45	33.58	36.15	42.57	45.45	48.15	43.75	
3	0	2	0	0	1	3	3	10	2	0	0	21
	0.00	0.13	0.00	0.00	0.07	0.20	0.20	0.66	0.13	0.00	0.00	1.38
	0.00	9.52	0.00	0.00	4.76	14.29	14.29	47.62	9.52	0.00	0.00	
	0.00	1.68	0.00	0.00	2.27	1.12	1.01	4.95	3.03	0.00	0.00	
4	1	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	6
	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.13	0.00	0.13	0.00	0.07	0.00	0.39
	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	33.33	0.00	16.67	0.00	
	0.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.75	0.00	0.99	0.00	1.85	0.00	
5	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	5
	0.07	0.00	0.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.13	0.00	0.00	0.00	0.33
	20.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	
	0.73	0.00	0.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.99	0.00	0.00	0.00	
TOTAL	137	119	219	103	44	268	296	202	66	54	16	1524
	8.99	7.81	14.37	6.76	2.89	17.59	19.42	13.25	4.33	3.54	1.05	100.00

Légende:

1. Tout à fait
2. Assez
3. Peu
4. Très peu
5. Pas du tout

TABLEAU 13

Question 14: Croyez-vous que ce PROGRAMME est suffisamment ouvert sur l'avenir pour éviter que des modifications substantielles lui soient apportées à court terme?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	33	42	68	37	20	110	122	61	20	17	9	539
	2.20	2.80	4.53	2.47	1.33	7.33	8.13	4.07	1.33	1.13	0.60	35.93
	6.12	7.79	12.62	6.06	3.71	20.41	22.63	11.32	3.71	3.15	1.67	
	24.63	35.59	31.78	35.92	44.44	42.15	41.92	30.35	30.30	32.69	60.00	
2	94	72	125	54	21	131	146	107	45	32	6	833
	6.27	4.80	8.33	3.60	1.40	8.73	9.73	7.13	3.00	2.13	0.40	55.53
	11.28	8.64	15.01	6.48	2.52	15.73	17.53	12.85	5.40	3.84	0.72	
	70.15	61.02	58.41	52.43	46.67	50.19	50.17	53.23	68.18	61.54	40.00	
3	6	4	19	10	4	17	19	31	1	3	0	114
	0.40	0.27	1.27	0.67	0.27	1.13	1.27	2.07	0.07	0.20	0.00	7.60
	5.26	3.51	16.67	8.77	3.51	14.91	16.67	27.19	0.88	2.63	0.00	
	4.48	3.39	8.88	9.71	8.89	6.51	6.53	15.42	1.52	5.77	0.00	
4	1	0	2	2	0	3	4	2	0	0	0	14
	0.07	0.00	0.13	0.13	0.00	0.20	0.27	0.13	0.00	0.00	0.00	0.93
	7.14	0.00	14.29	14.29	0.00	21.43	28.57	14.29	0.00	0.00	0.00	
	0.75	0.00	0.93	1.94	0.00	1.15	1.37	1.00	0.00	0.00	0.00	
TOTAL	134	118	214	103	45	261	291	201	66	52	15	1500
	8.93	7.87	14.27	6.87	3.00	17.40	19.40	13.40	4.40	3.47	1.00	100.00

Légende:

1. Très ouvert
2. Assez ouvert
3. Plus ou moins ouvert
4. Pas ouvert

TABLEAU 14

Question 15: Dans quelle mesure vous sentez-vous à l'aise pour expliquer le PROGRAMME aux parents?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	72	70	117	66	27	157	159	97	37	24	7	833
	4.74	4.61	7.70	4.34	1.78	10.33	10.46	6.38	2.43	1.58	0.46	54.80
	8.64	8.40	14.05	7.92	3.24	18.85	19.09	11.64	4.44	2.88	0.84	
	52.94	59.32	54.17	65.35	60.00	58.58	53.36	47.55	56.92	45.28	43.75	
2	57	42	85	30	15	97	119	80	20	25	7	577
	3.75	2.76	5.59	1.97	0.99	6.38	7.83	5.26	1.32	1.64	0.46	37.96
	9.88	7.28	14.73	5.20	2.60	16.81	20.62	13.86	3.47	4.33	1.21	
	41.91	35.59	39.35	29.70	33.33	36.19	39.93	39.22	30.77	47.17	43.75	
3	6	6	10	5	3	13	14	17	7	2	2	85
	0.39	0.39	0.66	0.33	0.20	0.86	0.92	1.12	0.46	0.13	0.13	5.59
	7.06	7.06	11.76	5.88	3.53	15.29	16.47	20.00	8.24	2.35	2.35	
	4.41	5.08	4.63	4.95	6.67	4.85	4.70	8.33	10.77	3.77	12.50	
4	1	0	4	0	0	1	6	10	1	2	0	25
	0.07	0.00	0.26	0.00	0.00	0.07	0.39	0.66	0.07	0.13	0.00	1.64
	4.00	0.00	16.00	0.00	0.00	4.00	24.00	40.00	4.00	8.00	0.00	
	0.74	0.00	1.85	0.00	0.00	0.37	2.01	4.90	1.54	3.77	0.00	
TOTAL	136	118	216	101	45	268	298	204	65	53	16	1520
	8.95	7.76	14.21	6.64	2.96	17.63	19.61	13.42	4.28	3.49	1.05	100.00

Légende:

1. Tout à fait à l'aise
2. Plus ou moins à l'aise
3. Très peu à l'aise
4. Pas du tout à l'aise

TABLEAU 15

Question 16: Les parents vous semblent-ils suffisamment informés au sujet du PROGRAMME pour être en mesure de soutenir votre action pédagogique?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	43	41	56	34	14	81	85	38	21	10	3	426
	2.87	2.73	3.73	2.27	0.93	5.40	5.67	2.53	1.40	0.67	0.20	28.40
	10.09	9.62	13.15	7.98	3.29	19.01	19.95	8.92	4.93	2.35	0.70	
	31.85	35.04	25.93	34.69	31.11	30.34	29.11	19.39	31.82	19.23	18.75	
2	69	58	114	46	20	119	126	94	23	31	7	707
	4.60	3.87	7.60	3.07	1.33	7.93	8.40	6.27	1.53	2.07	0.47	47.13
	9.76	8.20	16.12	6.51	2.83	16.83	17.82	13.30	3.25	4.38	0.99	
	51.11	49.57	52.78	46.94	44.44	44.57	43.15	47.96	34.85	59.62	43.75	
3	21	18	35	15	6	59	59	42	16	9	6	286
	1.40	1.20	2.33	1.00	0.40	3.93	3.93	2.80	1.07	0.60	0.40	19.07
	7.34	6.29	12.24	5.24	2.10	20.63	20.63	14.69	5.59	3.15	2.10	
	15.56	15.38	16.20	15.31	13.33	22.10	20.21	21.43	24.24	17.31	37.50	
4	2	0	11	3	5	8	22	22	6	2	0	81
	0.13	0.00	0.73	0.20	0.33	0.53	1.47	1.47	0.40	0.13	0.00	5.40
	2.47	0.00	13.58	3.70	6.17	9.88	27.16	27.16	7.41	2.47	0.00	
	1.48	0.00	5.09	3.06	11.11	3.00	7.53	11.22	9.09	3.85	0.00	
TOTAL	135	117	216	98	45	267	292	196	66	52	16	1500
	9.00	7.80	14.40	6.53	3.00	17.80	19.47	13.07	4.40	3.47	1.07	100.00

Légende:

1. Bien informés
2. Plus ou moins informés
3. Peu informés
4. Pas informés

TABLEAU 16

Question 17: Dans quelle mesure le PROGRAMME vous permet-il de proposer des activités d'enrichissement aux enfants plus doués?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	36	40	74	35	16	117	112	70	23	18	4	545
	2.37	2.64	4.88	2.31	1.05	7.71	7.38	4.61	1.52	1.19	0.26	35.93
	6.61	7.34	13.58	6.42	2.94	21.47	20.55	12.84	4.22	3.30	0.73	
	26.87	33.33	33.94	34.31	36.36	44.49	37.71	34.31	35.38	33.96	23.53	
2	76	62	110	49	20	108	138	89	29	24	9	714
	5.01	4.09	7.25	3.23	1.32	7.12	9.10	5.87	1.91	1.58	0.59	47.07
	10.64	8.68	15.41	6.86	2.80	15.13	19.33	12.46	4.06	3.36	1.26	
	56.72	51.67	50.46	48.04	45.45	41.06	46.46	43.63	44.62	45.28	52.94	
3	17	11	21	17	5	27	34	21	3	6	1	163
	1.12	0.73	1.38	1.12	0.33	1.78	2.24	1.38	0.20	0.40	0.07	10.74
	10.43	6.75	12.88	10.43	3.07	16.56	20.86	12.88	1.84	3.68	0.61	
	12.69	9.17	9.63	16.67	11.36	10.27	11.45	10.29	4.62	11.32	5.88	
4	0	1	6	0	1	5	4	9	7	1	2	36
	0.00	0.07	0.40	0.00	0.07	0.33	0.26	0.59	0.46	0.07	0.13	2.37
	0.00	2.78	16.67	0.00	2.78	13.89	11.11	25.00	19.44	2.78	5.56	
	0.00	0.83	2.75	0.00	2.27	1.90	1.35	4.41	10.77	1.89	11.76	
5	5	6	7	1	2	6	9	15	3	4	1	59
	0.33	0.40	0.46	0.07	0.13	0.40	0.59	0.99	0.20	0.26	0.07	3.89
	8.47	10.17	11.86	1.69	3.39	10.17	15.25	25.42	5.08	6.78	1.69	
	3.73	5.00	3.21	0.98	4.55	2.28	3.03	7.35	4.62	7.55	5.88	
TOTAL	134	120	218	102	44	263	297	204	65	53	17	1517
	8.83	7.91	14.37	6.72	2.90	17.34	19.58	13.45	4.28	3.49	1.12	100.00

Légende:

1. Tout à fait
2. Assez
3. Peu
4. Très peu
5. Je ne sais pas

TABLEAU 17

Question 18: Dans quelle mesure vous est-il possible d'adapter le PROGRAMME aux besoins des enfants qui éprouvent des difficultés?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	28	25	62	25	13	84	78	44	20	13	5	397
	1.86	1.66	4.12	1.66	0.86	5.58	5.18	2.92	1.33	0.86	0.33	26.38
	7.05	6.30	15.62	6.30	3.27	21.16	19.65	11.08	5.04	3.27	1.26	
	21.05	20.83	28.70	24.75	29.55	32.31	26.35	22.00	30.30	25.00	29.41	
2	73	74	112	51	25	131	157	99	33	29	8	792
	4.85	4.92	7.44	3.39	1.66	8.70	10.43	6.58	2.19	1.93	0.53	52.62
	9.22	9.34	14.14	6.44	3.16	16.54	19.82	12.50	4.17	3.66	1.01	
	54.89	61.67	51.85	50.50	56.82	50.38	53.04	49.50	50.00	55.77	47.06	
3	24	14	33	21	3	33	44	29	5	8	2	216
	1.59	0.93	2.19	1.40	0.20	2.19	2.92	1.93	0.33	0.53	0.13	14.35
	11.11	6.48	15.28	9.72	1.39	15.28	20.37	13.43	2.31	3.70	0.93	
	18.05	11.67	15.28	20.79	6.82	12.69	14.86	14.50	7.58	15.38	11.76	
4	5	4	3	3	2	8	7	14	7	2	2	57
	0.33	0.27	0.20	0.20	0.13	0.53	0.47	0.93	0.47	0.13	0.13	3.79
	8.77	7.02	5.26	5.26	3.51	14.04	12.28	24.56	12.28	3.51	3.51	
	3.76	3.33	1.39	2.97	4.55	3.08	2.36	7.00	10.61	3.85	11.76	
5	3	3	6	1	1	4	10	14	1	0	0	43
	0.20	0.20	0.40	0.07	0.07	0.27	0.66	0.93	0.07	0.00	0.00	2.86
	6.98	6.98	13.95	2.33	2.33	9.30	23.26	32.56	2.33	0.00	0.00	
	2.26	2.50	2.78	0.99	2.27	1.54	3.38	7.00	1.52	0.00	0.00	
TOTAL	133	120	216	101	44	260	296	200	66	52	17	1505
	8.84	7.97	14.35	6.71	2.92	17.28	19.67	13.29	4.39	3.46	1.13	100.00

Légende:

1. Tout à fait
2. Assez
3. Peu
4. Très peu
5. Je ne sais pas

TABLEAU 18

Question 19: Quel formulaire utilisez-vous comme BULLETIN pour informer les parents?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	1	7	15	9	0	31	11	29	9	10	0	122
	0.07	0.47	1.02	0.61	0.00	2.10	0.75	1.97	0.61	0.68	0.00	8.27
	0.82	5.74	12.30	7.38	0.00	25.41	9.02	23.77	7.38	8.20	0.00	
	0.74	5.93	7.32	8.82	0.00	11.88	3.79	14.65	14.75	20.41	0.00	
2	107	95	147	86	6	222	205	138	23	22	13	1064
	7.25	6.44	9.97	5.83	0.41	15.05	13.90	9.36	1.56	1.49	0.88	72.14
	10.06	8.93	13.82	8.08	0.56	20.86	19.27	12.97	2.16	2.07	1.22	
	79.26	80.51	71.71	84.31	14.63	85.06	70.69	69.70	37.70	44.90	86.67	
3	5	8	20	0	10	1	34	13	17	11	0	119
	0.34	0.54	1.36	0.00	0.68	0.07	2.31	0.88	1.15	0.75	0.00	8.07
	4.20	6.72	16.81	0.00	8.40	0.84	28.57	10.92	14.29	9.24	0.00	
	3.70	6.78	9.76	0.00	24.39	0.38	11.72	6.57	27.87	22.45	0.00	
4	16	8	15	5	23	4	29	10	7	6	1	124
	1.08	0.54	1.02	0.34	1.56	0.27	1.97	0.68	0.47	0.41	0.07	8.41
	12.90	6.45	12.10	4.03	18.55	3.23	23.39	8.06	5.65	4.84	0.81	
	11.85	6.78	7.32	4.90	56.10	1.53	10.00	5.05	11.48	12.24	6.67	
5	6	0	8	2	2	3	11	8	5	0	1	46
	0.41	0.00	0.54	0.14	0.14	0.20	0.75	0.54	0.34	0.00	0.07	3.12
	13.04	0.00	17.39	4.35	4.35	6.52	23.91	17.39	10.87	0.00	2.17	
	4.44	0.00	3.90	1.96	4.88	1.15	3.79	4.04	8.20	0.00	6.67	
TOTAL	135	118	205	102	41	261	290	198	61	49	15	1475
	9.15	8.00	13.90	6.92	2.78	17.69	19.66	13.42	4.14	3.32	1.02	100.00

Légende:

1. Celui du ministère de l'Education
2. Celui de la commission scolaire
3. Celui de l'école
4. Celui de ma classe
5. Autre

TABLEAU 19

Question 20: Etes-vous satisfait(e) de la formule utilisée comme bulletin?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	27	34	41	39	10	53	78	38	13	6	7	346
	1.79	2.25	2.71	2.58	0.66	3.51	5.16	2.51	0.86	0.40	0.46	22.88
	7.80	9.83	11.85	11.27	2.89	15.32	22.54	10.98	3.76	1.73	2.02	
	19.71	29.06	18.98	38.61	22.73	20.15	26.53	18.54	20.31	11.11	41.18	
2	67	52	76	44	15	106	117	67	23	23	7	597
	4.43	3.44	5.03	2.91	0.99	7.01	7.74	4.43	1.52	1.52	0.46	39.48
	11.22	8.71	12.73	7.37	2.51	17.76	19.60	11.22	3.85	3.85	1.17	
	48.91	44.44	35.19	43.56	34.09	40.30	39.80	32.68	35.94	42.59	41.18	
3	33	23	59	9	10	63	55	47	19	15	2	335
	2.18	1.52	3.90	0.60	0.66	4.17	3.64	3.11	1.26	0.99	0.13	22.16
	9.85	6.87	17.61	2.69	2.99	18.81	16.42	14.03	5.67	4.48	0.60	
	24.09	19.66	27.31	8.91	22.73	23.95	18.71	22.93	29.69	27.78	11.76	
4	4	4	18	3	5	22	23	19	4	6	0	108
	0.26	0.26	1.19	0.20	0.33	1.46	1.52	1.26	0.26	0.40	0.00	7.14
	3.70	3.70	16.67	2.78	4.63	20.37	21.30	17.59	3.70	5.56	0.00	
	2.92	3.42	8.33	2.97	11.36	8.37	7.82	9.27	6.25	11.11	0.00	
5	6	4	22	6	4	19	21	34	5	4	1	126
	0.40	0.26	1.46	0.40	0.26	1.26	1.39	2.25	0.33	0.26	0.07	8.33
	4.76	3.17	17.46	4.76	3.17	15.08	16.67	26.98	3.97	3.17	0.79	
	4.38	3.42	10.19	5.94	9.09	7.22	7.14	16.59	7.81	7.41	5.88	
TOTAL	137	117	216	101	44	263	294	205	64	54	17	1512
	9.06	7.74	14.29	6.68	2.91	17.39	19.44	13.56	4.23	3.57	1.12	100.00

Légende:

1. Très satisfait(e)
2. Plutôt satisfait(e)
3. Plus ou moins satisfait(e)
4. Plutôt insatisfait(e)
5. Insatisfait(e)

TABLEAU 20

Question 21: Dans quelle mesure le GUIDE GÉNÉRAL D'INTERPRÉTATION vous aidera-t-il à mieux comprendre et à mieux utiliser le programme?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	40	40	48	23	10	52	72	46	23	6	7	367
	2.70	2.70	3.24	1.55	0.67	3.51	4.86	3.10	1.55	0.40	0.47	24.76
	10.90	10.90	13.08	6.27	2.72	14.17	19.62	12.53	6.27	1.63	1.91	
	29.63	33.33	22.75	23.00	23.26	20.16	25.26	23.35	35.38	11.76	41.18	
2	86	63	125	63	23	153	161	105	32	40	8	859
	5.80	4.25	8.43	4.25	1.55	10.32	10.86	7.09	2.16	2.70	0.54	57.96
	10.01	7.33	14.55	7.33	2.68	17.81	18.74	12.22	3.73	4.66	0.93	
	63.70	52.50	59.24	63.00	53.49	59.30	56.49	53.30	49.23	78.43	47.06	
3	7	5	16	5	7	16	26	14	6	5	1	108
	0.47	0.34	1.08	0.34	0.47	1.08	1.75	0.94	0.40	0.34	0.07	7.29
	6.48	4.63	14.81	4.63	6.48	14.81	24.07	12.96	5.56	4.63	0.93	
	5.19	4.17	7.58	5.00	16.28	6.20	9.12	7.11	9.23	9.80	5.88	
4	0	3	7	0	1	8	2	4	2	0	1	28
	0.00	0.20	0.47	0.00	0.07	0.54	0.13	0.27	0.13	0.00	0.07	1.89
	0.00	10.71	25.00	0.00	3.57	28.57	7.14	14.29	7.14	0.00	3.57	
	0.00	2.50	3.32	0.00	2.33	3.10	0.70	2.03	3.08	0.00	5.88	
5	2	9	15	9	2	29	24	28	2	0	0	120
	0.13	0.61	1.01	0.61	0.13	1.96	1.62	1.89	0.13	0.00	0.00	8.10
	1.67	7.50	12.50	7.50	1.67	24.17	20.00	23.33	1.67	0.00	0.00	
	1.48	7.50	7.11	9.00	4.65	11.24	8.42	14.21	3.08	0.00	0.00	
TOTAL	135	120	211	100	43	258	285	197	65	51	17	1482
	9.11	8.10	14.24	6.75	2.90	17.41	19.23	13.29	4.39	3.44	1.15	100.00

Légende:

1. Tout à fait
2. Assez
3. Peu
4. Très peu
5. Je ne l'utilise pas

TABLEAU 21

Question 22: Dans quelle mesure le GUIDE GÉNÉRAL D'INTERPRÉTATION vous propose-t-il des moyens pour vous aider à mettre en application les orientations et le contenu du programme?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	26	28	41	26	6	47	58	30	23	6	7	298
	1.75	1.89	2.77	1.75	0.40	3.17	3.91	2.02	1.55	0.40	0.47	20.11
	8.72	9.40	13.76	8.72	2.01	15.77	19.46	10.07	7.72	2.01	2.35	
	19.55	23.14	19.34	25.74	14.29	18.43	20.14	15.31	34.85	11.76	41.18	
2	94	76	130	58	23	150	162	113	29	41	8	884
	6.34	5.13	8.77	3.91	1.55	10.12	10.93	7.62	1.96	2.77	0.54	59.65
	10.63	8.60	14.71	6.56	2.60	16.97	18.33	12.78	3.28	4.64	0.90	
	70.68	62.81	61.32	57.43	54.76	58.82	56.25	57.65	43.94	80.39	47.06	
3	10	5	20	8	7	25	40	20	11	4	1	151
	0.67	0.34	1.35	0.54	0.47	1.69	2.70	1.35	0.74	0.27	0.07	10.19
	6.62	3.31	13.25	5.30	4.64	16.56	26.49	13.25	7.28	2.65	0.66	
	7.52	4.13	9.43	7.92	16.67	9.80	13.89	10.20	16.67	7.84	5.88	
4	1	3	3	0	3	4	4	5	1	0	1	25
	0.07	0.20	0.20	0.00	0.20	0.27	0.27	0.34	0.07	0.00	0.07	1.69
	4.00	12.00	12.00	0.00	12.00	16.00	16.00	20.00	4.00	0.00	4.00	
	0.75	2.48	1.42	0.00	7.14	1.57	1.39	2.55	1.52	0.00	5.88	
5	2	9	18	9	3	29	24	28	2	0	0	124
	0.13	0.61	1.21	0.61	0.20	1.96	1.62	1.89	0.13	0.00	0.00	8.37
	1.61	7.26	14.52	7.26	2.42	23.39	19.35	22.58	1.61	0.00	0.00	
	1.50	7.44	8.49	8.91	7.14	11.37	8.33	14.29	3.03	0.00	0.00	
TOTAL	133	121	212	101	42	255	288	196	66	51	17	1482
	8.97	8.16	14.30	6.82	2.83	17.21	19.43	13.23	4.45	3.44	1.15	100.00

Légende:

1. Tout à fait
2. Assez
3. Peu
4. Très peu
5. Je ne l'utilise pas

TABLEAU 22

Question 23: L'application du PROGRAMME a-t-elle contribué à augmenter votre intérêt au travail?

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

FREQUENCY / PERCENT / ROW PCT / COL PCT	10	20	30	40	50	61	62	63	70	80	90	TOTAL
1	54	49	49	30	20	84	98	45	17	19	6	471
	3.65	3.32	3.32	2.03	1.35	5.68	6.63	3.04	1.15	1.29	0.41	31.87
	11.46	10.40	10.40	6.37	4.25	17.83	20.81	9.55	3.61	4.03	1.27	
	40.30	41.88	23.22	29.70	44.44	33.20	33.91	22.39	28.81	37.25	35.29	
2	61	49	107	50	15	108	136	80	28	23	4	661
	4.13	3.32	7.24	3.38	1.01	7.31	9.20	5.41	1.89	1.56	0.27	44.72
	9.23	7.41	16.19	7.56	2.27	16.34	20.57	12.10	4.24	3.48	0.61	
	45.52	41.88	50.71	49.50	33.33	42.69	47.06	39.80	47.46	45.10	23.53	
3	12	9	34	17	9	39	39	35	10	9	5	218
	0.81	0.61	2.30	1.15	0.61	2.64	2.64	2.37	0.68	0.61	0.34	14.75
	5.50	4.13	15.60	7.80	4.13	17.89	17.89	16.06	4.59	4.13	2.29	
	8.96	7.69	16.11	16.83	20.00	15.42	13.49	17.41	16.95	17.65	29.41	
4	4	4	8	1	0	7	7	12	1	0	0	44
	0.27	0.27	0.54	0.07	0.00	0.47	0.47	0.81	0.07	0.00	0.00	2.98
	9.09	9.09	18.18	2.27	0.00	15.91	15.91	27.27	2.27	0.00	0.00	
	2.99	3.42	3.79	0.99	0.00	2.77	2.42	5.97	1.69	0.00	0.00	
5	3	6	13	3	1	15	9	29	3	0	2	84
	0.20	0.41	0.88	0.20	0.07	1.01	0.61	1.96	0.20	0.00	0.14	5.68
	3.57	7.14	15.48	3.57	1.19	17.86	10.71	34.52	3.57	0.00	2.38	
	2.24	5.13	6.16	2.97	2.22	5.93	3.11	14.43	5.08	0.00	11.76	
TOTAL	134	117	211	101	45	253	289	201	59	51	17	1478
	9.07	7.92	14.28	6.83	3.04	17.12	19.55	13.60	3.99	3.45	1.15	100.00

Légende:

1. Tout à fait
2. Assez
3. Peu
4. Très peu
5. Pas du tout

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-1096
8990-0308